

Střední škola obchodní
České Budějovice, Husova 9

Minimální program
primární prevence

Školní rok: 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jarmila Benýšková
Telefon na ředitele	387 023 712
E-mail na ředitele	benyskova@sso.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence/pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence	Mgr. Bílková, Mgr. Růžička,
Telefon	387 023 710
E-mail	bilkova@sso.cz , ruzicka@sso.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Šimánková, Mgr. Kocmanová
Telefon	387 023 710
E-mail	simankova@sso.cz , kocmanova@sso.cz

	Počet tříd /denní forma vzdělávání	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	-	-
ZŠ – II. stupeň	-	-
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	43	1025
Celkem	43	1025

Použité zkratky:

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍ PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola zajišťuje teoretické vyučování na třech budovách: Husova 9, Kněžskodvorská 33/A a Třebízského 22. Praktické vyučování pak probíhá na třech pracovištích odborného výcviku: Průběžná 4, Dobrovodská 94 a Karla IV. 478 a na pracovištích smluvních partnerů.

Budova Husova 9, která je zároveň hlavním sídlem školy, se nachází na hlavní třídě v blízkosti centra města. Za výhodu tohoto umístění považujeme blízké sousedství PPP a K - centra.

Budova Kněžskodvorská je umístěna v oblasti širšího centra města, nedaleko pivovaru Budvar a obchodní zóny. Budova Třebízského leží v okrajové části města nedaleko Česko-anglického gymnázia s.r.o. a supermarketu Albert. Zde lze za velkou výhodu považovat dobrou spolupráci s místní pobočkou Policie ČR. DM také úzce spolupracuje s místním praktickým lékařem.

Řada žáků navštěvujících školu dojíždí, či je ubytována na domovech mládeže v rámci města České Budějovice. Rizikovými místy v okolí školy jsou zejména blízké restaurace a kavárny (nebezpečí konzumace alkoholu, kouření), dále pak prostory autobusového nádraží (Mercury Centrum).

2. Informace od pedagogů

Pedagogové vnímají projevy spojené s rizikovým chováním žáků, mají snahu je řešit a získávat nové informace, které by jim usnadnily práci s problémovými žáky a předešlo se tak eskalaci různých složitějších situací. Informace získávají ze své každodenní pedagogické činnosti ve třídách, na mimoškolních akcích, z pravidelně konaných pracovních porad, dotazníků, z rozhovorů s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Škola sleduje rizikové chování žáků zejména ve vztahu k vysoké omluvené i neomluvené absenci. Z pohledu pedagogů je největším problémem arogantní, často agresivní a jiné nevhodné chování žáků vůči sobě i učitelům a nedostačující komunikace s rodiči. Stoupá počet žáků s různými poruchami učení, poslední dobou i s poruchami sociálního chování. Tito žáci vyžadují individuální přístup od všech pedagogů.

3. Informace od rodičů

Z informací získaných zejména v rámci pravidelných informačních schůzek se rodičům škola jeví jako bezpečná s dostatkem informací v oblasti prevence rizikového chování žáků. Kladně je rovněž hodnocena dobrá komunikace a spolupráce vedení školy s rodiči. Snaha vedení školy, výchovného poradce a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence zapojit rodiče do spolupráce při řešení rizikového chování žáků formou odborných přednášek a besed v rámci realizace preventivního programu se ale nesetkává s velkým zájmem ze strany rodičů.

4. Informace od žáků

Informace získává škola prostřednictvím dotazníků a diskusí v rámci vyučovacích hodin.

Výskyt rizikového chování žáků není velký, zejména se řeší vysoká absence, příp. neomluvená absence žáků, nedodržování školního řádu ve smyslu porušování zákazu kouření a poslední dobou narůstají agresivní, zejména slovní, útoky mezi jednotlivými žáky.

Klima školy vnímají žáci velmi pozitivně, neboť se mohou vzdělávat v pěkně upravených a vybavených učebnách. Škola je žáky vnímána jako bezpečná, s minimálním výskytem rizikových faktorů. Dotazníkové šetření se preventivně koná pravidelně, ve třídách, kde se vyskytne problém, pak cíleně. Zde úzce spolupracuje výchovný poradce a preventista.

5. Hodnocení Preventivního programu minulého školního roku

V rámci plnění Preventivního programu jsme opětovně zaznamenali mezi plnoletými žáky velký zájem o dobrovolné dárčovství krve v rámci 15. ročníku „Valentýnské kapky krve“. Zvýšil se také počet účastníků v soutěži „Okna do duše dokořán“, která spočívá v grafickém a literárním zpracování tematiky spojené se společensky nežádoucími jevy.

Velmi kladně byl opět hodnocen Den prevence, v jehož rámci se uskutečnila celá řada přednášek, besed a workshopů zaměřených zejména na téma zvládnutí krizových životních situací a omezování rizik, která se s nimi pojí. Spektrum prezentované problematiky bylo letos opět široké. Žáci se tak zajímavou formou dozvěděli více informací o rizicích Internetu, zejména pak o fenoménu posledních let – sociální síti Facebook jako potenciálního nástroje kyberšikany. Dále byli žáci seznámeni se základy sebeobrany, probíhaly diskuse na téma partnerských vztahů a násilí ve vztazích, žáci byli také upozorněni na nebezpečí extremismu a sekt nebo se učili správnému společenskému chování v kurzu etikety. Beseda o holocaustu žáky seznámila s nebezpečnými důsledky antisemitismu a vedla je zejména k toleranci a snášenlivosti. Součástí programu byla i přednáška na téma ochrany za mimořádných situací a nácvik poskytování první pomoci.

Na úseku Třebízského proběhl preventivní program i v průběhu celého školního roku. Osvědčily se seznamovací hodiny, lekce z programu prevence s názvem Člověk a osobnost, kde se interaktivní formou noví žáci seznámí s prostředím školy, se systémem fungování systému a základem dobrého klimatu ve třídě, který se odvíjí také od jednotlivých členů kolektivu. K zajímavým akcím patřily také účasti na akcích The revolution train, Člověk v tísní, Jeď bezpečně, Hrou proti AIDS, program proti šikaně ve spolupráci s Jihočeskou vědeckou knihovnou – pracoviště Suché Vrbné apod.

Během posledních roků jsme zaznamenali zvýšený výskyt nevhodného, neslušného a často agresivního a vulgárního chování jak mezi žáky navzájem, tak i vzhledem k vyučujícím a zaměstnancům školy. Tyto jevy nepřehlídíme, řešíme dle závažnosti s jednotlivci případně s celým kolektivem.

Osvědčily se každoročně organizované adaptační kurzy, kde jsou žáci prvních ročníků seznámeni s preventivním programem a základy první pomoci. Žáci z budovy Kněžskodvorská se zúčastnili těchto zajímavých akcí – Valentýnská kapka krve a The Revolution Train. Na budově Kněžskodvorská nedošlo z preventivního hlediska k žádným výskytům neslušného, agresivního či vulgárního chování.

V rámci komplexního hodnocení v oblasti prevence rizikového chování je důležité se také zmínit o následujících činnostech: organizování adaptačních pobytových kurzů pro 1. ročníky, spolupráce s metodiky PPP ČB, účast žáků 1. ročníků na akci Hrou proti AIDS, zajištění účasti žáků na charitativních akcích – Světluška, Šance dětem, Červená stužka, Liga proti rakovině, Valentýnská kapka krve, Srdíčkový den, individuální pomoc žákům na základě jejich potřeb.

Další informace viz Závěrečná zpráva o plnění MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- Zabezpečovat prevenci rizikového chování, zejména prevenci šikany a kyberšikany, prevenci užívání všech návykových látek, bezpečného pohybu po internetu
- Podporovat u žáků rozvoj znalostí a sociálních dovedností, které jim umožní dělat informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování
- Posilovat pozitivní klima ve škole
- Snížit absenci v teoretické výuce i na odborném výcviku
- Podpořit i nadále dobrovolné dárčovství krve a jinou pomoc v sociální oblasti
- Usnadnit začlenění žáků 1. ročníků do třídního kolektivu (adaptační kurzy)

- Nabízet široké spektrum školních i mimoškolních aktivit kulturního, sportovního i poznávacího charakteru, které tak nabídnou lepší možnost trávení volného času

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování. Zohledňovány jsou všechny dodatky a metodická doporučení MŠMT.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vyučující v předmětech: základy společenských věd, občanská nauka, psychologie, psychologie prodeje, aplikovaná psychologie, zdravotní vědy, základy přírodních věd, cizí jazyky, český jazyk a odborný výcvik upozorňují na možnosti rizikového chování žáků. Přímá prevence rizikového chování žáků je součástí školního řádu. Samozřejmostí zůstává, že žádný pedagogický pracovník žádné rizikové chování nepřehlídí.

Učitelé jsou pravidelně informováni o problémech v oblasti rizikového chování žáků a o jejich řešení, nejčastěji na provozních poradách, případně prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Metodici prevence se vzdělávacích aktivit účastní pravidelně, každoročně je to Krajská konference prevence, která přinese řadu podnětů v legislativní i praktické oblasti. Samozřejmostí je i účast na dalším vzdělávání, seminářích, kurzech.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Podle aktuální nabídky	Akreditované organizace	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Pravidelná setkání ŠMP v PPP	Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad Jihočeského kraje
Školení dle aktuální nabídky	Akreditované organizace

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové problémy vzájemně konzultují a negativní jevy okamžitě řeší ve spolupráci s třídními učiteli, PPP a s vedením školy.

Školní metodici prevence předávají potřebné informace formou ústní a písemnou (PC).

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP/ pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi spolupráce a preventivním programem

Rodiče jsou seznámeni s prací ŠMP na třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnky a jsou informováni o využití jejich konzultačních hodin, kde mohou podle potřeby konzultovat záležitosti týkající se rizikového chování žáků, např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškození, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
Dny otevřených dveří	7. – 9. 11. 2019 10. – 11. 1. 2020 7. 2. 2020
Burza učebnic	září
Gastrofest – Budějovické mlsání, tradiční soutěž mladých cukrářů a pekařů	21. 11. – 23. 11. 2019
Výstava Vzdělání a řemeslo - AR junior – celostátní soutěž mladých aranžérů - Harmonie – školní kolo soutěže mladých kadeřníků a kosmetiček	7. – 9. 11. 2019
Veletrh fiktivních firem	7. – 8. 11. 2019
Rodičovské schůzky	21. 11. 2019 8. 4. 2020
Mezinárodní soutěž „Vítejte u nás“	červen 2020
Informační schůzky pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků	červen 2020

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- dárek pro radost – sbírková akce pro děti z DD
- „Valentýnská kapka krve“ – dobrovolné dárčovství krve, 17. ročník
- soutěž „Okna do duše dokořán“
- Den prevence
- účast na akcích: Červená stužka – Den boje proti AIDS, Světluška, Pastelka, dle nabídky
- přednášky, besedy z oblasti prevence rizikového chování
- Osobnost a komunikace – přednáška pro první ročníky
- diagnostika třídních kolektivů u prvních ročníků

- Seznam se bezpečně – program společnosti Seznam s následnou diskusí – 1. – 3. ročníky SOU
- Pojedeme na hory – film proti kyberšikaně od společnosti Seznam - 1. – 3. ročníky SOU
- Etika – přednáška pro vybrané druhé a třetí ročníky
- Skryté ostny šikany – pro vybrané třídy, film a práce s tématem

1. Způsob seznámení žáků s činností pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi pomoci a preventivním programem

Třídní učitelé předají informace o činnosti ŠMP a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence v třídnických hodinách.

Žáci jsou informováni o využití konzultačních hodin ŠMP a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, kde je mohou podle potřeby kontaktovat v záležitostech týkajících se např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškozování, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

1. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Adaptační kurzy s cílem urychlit a usnadnit integraci žáků v novém třídním kolektivu, navázat užší přátelství mezi spolužáky a pozitivní vazby s třídním učitelem Osobnost a komunikace, Třeb.	pedagogové SŠO Mgr. Jindřich Růžička Mgr. Jitka Bílková

1. – 4. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Besedy, rozhovory na téma domácí násilí, šikana, agrese, drogy, zdravý životní styl, aj	pedagogové SŠO
Sportovní turnaje – odbíjená, florbal, beachvolleyball cup, fotbal, plavecká štafeta, LVVZ, cykloturistické vyjížděky - aktivní trávení volného času, potlačení nudy a z ní vyplývající snahy se zviditelnit, ale negativním způsobem	pedagogové SŠO
Přírodovědně sportovní kurz - aktivní trávení volného času, podpora zdravého životního stylu	pedagogové SŠO
Den prevence rizikového chování žáků - besedy, zážitkové aktivity, přednášky a psychosociální hry tak, abychom žáky upozornili na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek a kouření, netolismus, gambling, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování a nezdravý životní styl	Občanská sdružení zaměřená na prevenci rizikového chování, PPP, Policie ČR

Besedy a rozhovory se žáky s cílem zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností, podpory konstruktivního řešení problémů, osvojování dovedností klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, podpory mezigeneračního dialogu, podpory vyjádřit svůj názor, schopnosti říci si o pomoc a zvyšování povědomí o tom, kam se v jakých záležitostech obrátit, schopnosti vyrovnat se s neúspěchem	pedagogové SŠO
---	----------------

3. Volnočasové aktivity pro žáky

- školní kroužky – kroužek výpočetní techniky, zájmové aktivity na DM
- sportovní a kulturní akce

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka
PPP – Metodik primární prevence	Bc. Pavla Nýdlová Bc. Edita Mečířová Tobi
Krajský úřad Jihočeského kraje – Oddělení prevence a humanitních činností	Mgr. Iva Divoká

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Plnění preventivního programu je hodnoceno zpracováním závěrečné zprávy, akce jsou uvedeny ve výroční zprávě školy.

Záznamy o řešených problémech rizikového chování jsou uloženy v kartě žáka a u metodika prevence.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP		
Seznámení pedagogického sboru školy s PP		

V Českých Budějovicích dne 27. 9. 2019

.....
Mgr. Bílková, Mgr. Růžička

Schválila dne:

.....
Mgr. Jarmila Benýšková